

Пояснительная записка

Годовой план муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 60 Красноармейского района Волгограда» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273
 - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13,
 - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г № 655)
 - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г № 03-248);
 - О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий (письмо МО РФ от 02.06.98 № 89/34-16);
 - О внедрении федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (приказ ДОАВ от 29.02.2012 № 122),
 - Устав МОУ СШ № 60;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «РАДУГА» под редакцией Дороновой Т.Н.
- Программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей — как физического, так и психологического.

В структурном подразделении при участии педагогов обеспечивается физическое и речевое развитие детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, педагоги считают главной целью создание для ребенка эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств, обеспечивая тем самым полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Педагоги дошкольного учреждения творчески подходят к выбору вариативных программ технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и познавательное развитие во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, коллектив структурного подразделения решает следующие **задачи**:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу с родителями с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и структурного подразделения.

3. Продолжать использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса.

4. Продолжать создавать благоприятные условия для осуществления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение разнообразных форм и методов работы с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

Учебный план

| Инвариантная (обязательная) часть <i>образовательные области</i> | Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы</i> | Виды организованной деятельности(занятия) <i>в соответствии с реализуемой программой</i> | Возрастные группы | |
|--|--|--|----------------------|-------------|
| | | | НОД | |
| | | | 2мл. | стар шая |
| Познавательное развитие «Познание» «Кругозор» «Коммуникация» | -Формирование элементарных математических представлений, -Ребёнок и окружающий мир | Познавательно- исследовательская деятельность(ФЭМП) | 1 | 1 |
| | | Мир природы | 0,5 | 0,5 |
| | | Мир человека | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие «Чтение» | -Развитие речи - Чтение художественной литературы -Обучение грамоте | Коммуникативная деятельность Развитие речи | 1 | 1 |
| | | Обучение грамоте | - | 1 |
| Социально- коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд» | - Явления общественной жизни - Предметное окружение. | Познавательно- исследовательская деятельность Социальный мир | - | 0.5 |
| Художественно- эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка» | -Музыка -Ознакомление с художественной литературой | Художественная деятельность: 1.Рисование 2.Аппликация 3. Лепка 4. Конструирование | 2 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------|----|------|
| | | Музыкальная деятельность | 2 | 2 |
| Физическое развитие | <i>- Физическое воспитание и развитие</i> | Двигательная деятельность | 3 | 3 |
| итого | | | 10 | 11,5 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|
| Вариативная (модульная) часть в соответствии с приоритетным направлением структурного подразделения | <i>художественно - эстетическое</i> | Кружок «Василинка» | - | 1 |
| | <i>Интеллектуальное</i> | Кружок «Юные математики» | - | 1 |
| | итого | | - | 2 |
| Всего видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более: | | | 10 | 13,5 |

В учебный план включены следующие направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- Познавательное развитие – «Познание», «Кругозор», «Коммуникация»
- Развитие речи – « Чтение детям художественной литературы»
- Социально - коммуникативное развитие - «Социализация», «Труд», «Безопасность»
- Художественно-эстетическое развитие- «Художественное творчество», «Музыка»,
- Физическое развитие - « Физическая культура», «Здоровье»

Реализация учебного плана предполагает:

- Обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- Соблюдение минимального объёма непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.
- Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-6 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года 1 сентября.